



# CFE NEWS

Numéro  
1

*Le Collège Félix, EBOUE Jouer le jeu !  
Felix EBOUE college, playing the game!*

*Colegio Felix EBOUE, seguir la corriente!*

*Collegium Felix EBOUE, ludo ludere!*

*Kolej Félix EBOUE, an nou jwé jé-là!*

## «COLIN» Un ECO - SYSTÈME RAVAGE



*Une édition avec un accent particulier mis sur notre environnement et les différents projets menés par la communauté pédagogique et éducative.*

*Vous apprécierez aussi l'intermède lecture de la documentaliste, qui est là pour nous rappeler combien c'est passionnant de lire et où l'évasion quasi permanente est tellement bénéfique par ces temps incertains.*

*Regardons dès à présent les différentes actions menées par les élèves et leurs professeurs...*

## SOMMAIRE

Rentrée scolaire 2024 - 2025	p.3
Habitation « Colin » dans les années 80	p.4
C.V.C	p.8
Octobre Rose	p.10
Sorties pédagogiques	p.12
Fête de la science	p.13
Le Musée : Costumes & Traditions	p.14
Journée nationale de lutte contre le Harcèlement	p.16
Projet Erasmus +	p.17
Espace parents	p.18
Le CDI - OASIS	p.19
Let's speak English	p.22
Les ATTEE au cœur de la rénovation	p.23
Joyeux Noël	p.24

### Comité de rédaction:

**Eric MOTTI, 3ème6**

**Alais DANEYROLE, 4ème1**

**Louise DEPOORTER, 4ème1**

**Nohan MARINGO, 5ème5**

**Liana ALCIDACE, 5ème5**

**Noémie RENAULT - BAFARO, 5ème3**

**Soha MASSINA, 5ème3**

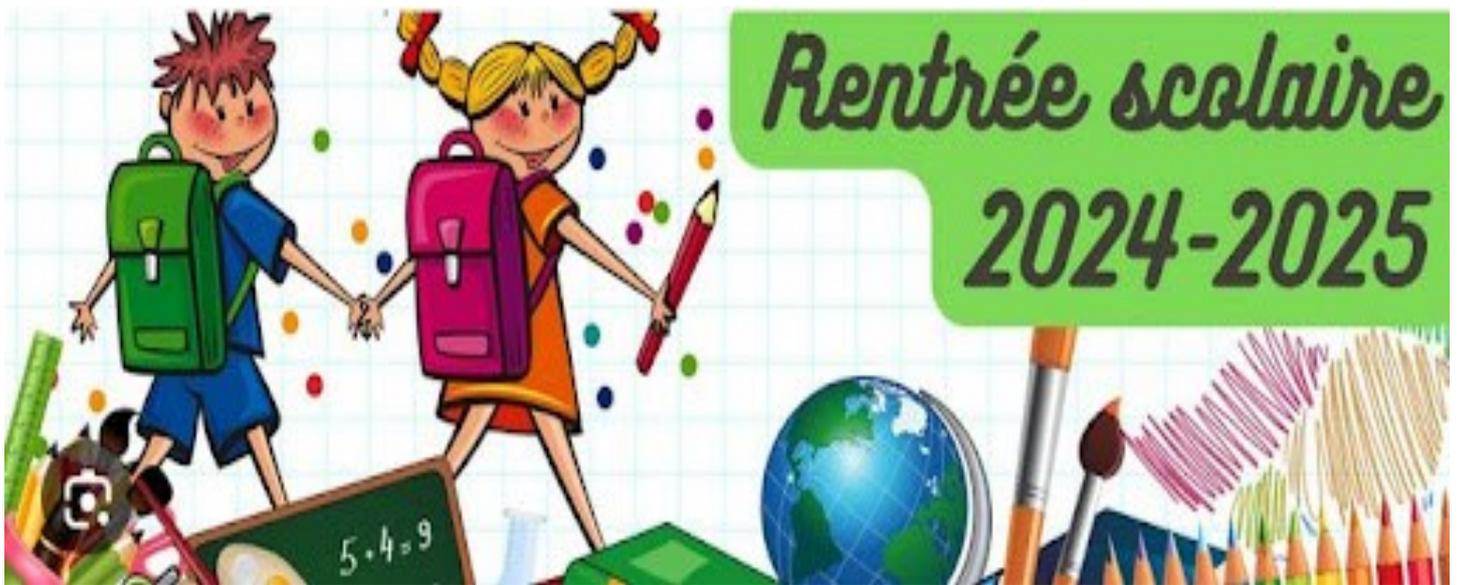
### Encadrés par:

- Mme Sylvie **MOUTAMA**  
Professeure documentaliste certifiée  
et Rédactrice du CFE News
- Mme Nicole **LUBIN**  
Assistante - documentaliste  
et Professeure en anglais (certifiée)
- M. Richelord **CEUS**, A.E.D
- Mme Franciane **CALVADOS**  
Secrétaire de direction
- Mme Stéphanie **HILLOULIN**  
Professeur d'espagnol

**CFE NEWS N°1**  
Journal du Collège F. EBOUE  
Trimestriel: Oct /Nov / Déc

**Directrice de la Publication:**  
**Mme Lydia BERRY – LACEMON**

**Félix EBOUE**  
Cité Bellevue  
97170 Petit - Bourg  
Tél: 05 90 95 43 40



La Principale et son équipe ont décidé que la rentrée des futurs élèves de sixièmes devrait se faire en deux phases afin que les élèves assimilent les informations données, correctement .

#### Première étape:

Les 28 et 29 Août 2024, le collège accueille les futurs 6èmes dans le cadre de l'ECOLE OUVERTE.

L'objectif de cette action est de sensibiliser les élèves au règlement intérieur de l'établissement et aussi de connaître leurs droits et devoirs.

Ils étaient encadrés des assistants d'éducation (AED) et des Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicaps (AESH).

#### Deuxième étape:

En septembre 2024, durant la première semaine de rentrée, les élèves ont participé à un RALLYE: il s'agit d'un jeu de piste. Il permet de découvrir les différents services du collège sous une forme ludique et stimulante à travers des questions et des énigmes.

Ce jeu leur permet de découvrir le collège et ses acteurs. Les élèves sont accompagnés de leur professeur principal et d'un autre professeur.

A la fin de ce jeu, chaque élève a reçu un stylo de quatre couleurs.

Soha MASSINA et Noémie REANULT - BAFARO - 5ème 3



# HABITATION DE COLIN DANS LES ANNEES 80

**MAQUETTE** réalisée par :  
**Mme MOUTAMA Sylvie**



Dans les années 80, Colin était une habitation agricole et servait de relais à la canne à sucre vers l'usine avec un maître qui vivait sur les hauteurs des collines.

Il possédait une écurie et des palefreniers selon les propos recueillis auprès des gens du quartier.

Les colons cultivaient uniquement de la canne à sucre. A la disparition du maître, les activités agricoles continuèrent mais avec les agriculteurs qui avaient soit acheté ou loué les terres.

Sur les lieux, on y trouvait:

- une balance pour la pesée des cannes (en charrettes à bœufs, camionnettes ou chariot agricoles),
- un magasin alimentaire qui vendait par chopine,
- une machine qui extrayait le jus des cannes pour déterminer la richesse saccharine de la production des planteurs. Ainsi, ils pouvaient connaître approximativement le montant de leur quinzaine,
- Et un portique qui chargeait les titans pour les amener vers l'usine.

A Colin régnait une vie économique animée lors de la récolte cannière.

Cette activité a connu un vif succès pendant de nombreuses années. Dans cette zone, on trouvait aussi une réserve de crabes de terre, des goyaviers sauvages, des arbres fruitiers qui faisaient le bonheur des paysans mais surtout celui des enfants du quartier car ces derniers s'adonnaient à la cueillette des goyaves pour en faire de la confiture et de la gelée avec leur mère. Il y avait une telle complicité entre parents et enfants, c'était beau à voir!

Ceux qui ne possédaient pas encore la petite boîte noire « le téléviseur en noir et blanc » s'asseyaient et racontaient des histoires aux enfants le soir. Ils mettaient toute leur énergie pour déclamer ces histoires, souvent de « soukouyans » ; soit - disant pour faire vivre les mystères du surnaturel. C'était magique car les enfants en demandaient régulièrement.

Malheureusement, **le cyclone Hugo (en 1989)** ravagea l'habitation Colin pour de nombreuses années; la grue fût détruite. Colin connût alors une vague d'insalubrité. La canne n'était ni pesée, ni levée à Colin.

C'est ainsi, que suite aux plaintes des riverains, le maire et les collectivités ont décidé de revaloriser cette espace qui était à l'abandon.

**Construction d'un complexe de tennis**, comprenant 5 courts en béton poreux, dont un central avec une capacité de 500 places, 6 box de 30,00 m<sup>2</sup>, deux mini-tennis, un mur de frappe, un bar, une salle de gym, un dojo pour les sports de combats, une salle de physio et soins, un magasin de sports, deux salles de jeux, des vestiaires hommes et femmes, et des toilettes publics hommes et femmes, un parking de 120 places, sur une parcelle de 15 000,00 m<sup>2</sup>.



**Source:**

**ARCHITECTES**  
pour tous

Avec l'extension du parking du complexe Gaël MONFILS, la réserve de crabes et la flore ont disparu. Les drainages n'ont pas été réalisés correctement, les diamètres des tuyaux ne sont pas adaptés. Lors de fortes pluies, les routes sont inondées et les riverains sont piégés chez eux.



La maison LEFEVRE a été vendue par les héritiers. On y trouve un magasin de rhums blancs et vieux « WINE MARKET ». Ce, pour rappeler que c'était une habitation de cannes!



L'habitation Colin est devenue ZAC (Zone Artisanale et Commerciale) de Colin . Les infrastructures ne cessent de croître dans la zone, ne laissant plus aucune place à la végétation. Et place au béton! On trouve des commerces, banques, centres de santé, quincaillerie, sport, fast-food... .

Depuis le dernier trimestre 2016, le Parc d'activités de la Lézarde, plus connu sous le nom de zone d'activités économiques de Colin, accueille le nouveau centre commercial Colin, avec un Carrefour Market qui ne semble pas déranger le Super U, installé depuis des années dans la zone.



Les riverains ont tout sous la main, dirait-on mais qu'en est-il des jeunes?  
Ils n'ont rien du point de vue culturel! Peut - être qu'une structure verra le jour car il existe des parcelles qui sont toujours vides.

L'accroissement économique de cette zone a aussi entraîné une forte pollution et même ramené des Sans Domicile Fixe (SDF) dans le quartier. La dénaturation de l'habitation Colin rend souvent les riverains mélancoliques quand ils racontent cette période de leur vie.  
Il faudrait à l'avenir que les architectes apprennent à associer leur projet avec l'environnement.

*Eric MOTTI , 3ème6  
Témoignage de Françoise . C (enfant du quartier)  
Témoignage de personnes ressources vivantes.*



Au collège, nous avons la possibilité d'être:

- ◇ Délégué de notre classe
- ◇ Ou encore délégué au CVC (Conseil de Vie Collégienne).

Les élections ont eu lieu mi - octobre 2024, une première sortie avec les élèves de 5ème - 4ème et 3ème à l'ECO-VILLAGE de Sainte Rose. Ils étaient contents.

D'autres formations et sorties sont prévues en novembre et décembre 2024.

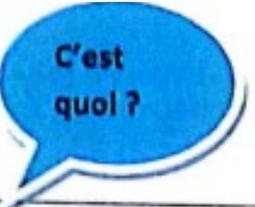
Au CVC, il faut cinq candidatures par niveau et sont élus 3 élèves par niveau dont 3 membres de droit qui sont les représentants des délégués élèves au conseil d'administration.

Ils ont pour rôles:

- ◇ le projet pour le bien être des élèves,
- ◇ la sécurité des élèves,
- ◇ le climat scolaire...
- ◇ le lieu d'échanges,
- ◇ et de donner leurs avis sur différents thèmes....

**Nohan MARINGO, 5ème5 - Liana ALCIDACE, 5ème5**

Acte de candidature au CVC	
Titulaire	Suppléant
Nom.....	Nom.....
Prénom.....	Prénom.....
Classe.....	Classe.....
1- Qui sommes-nous ?	
2- Nos qualités, nos motivations :	
3- Notre programme, nos propositions et idées :	
4- Pourquoi voter pour nous ?	

 <p><b>C'est quol ?</b></p>	<p>Le CVC est une instance d'échanges et de dialogue entre élèves et entre les élèves et les membres de la communauté éducative. Il est un lieu d'expression pour <u>les</u> élèves.</p>
 <p><b>Pourquol ?</b></p>	<p>Pour réfléchir ensemble et faire des propositions sur des sujets touchant à la vie quotidienne de notre collège, le CVC formule des propositions sur les questions relatives :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aux principes généraux de l'organisation de la scolarité,</li> <li>-à l'organisation du temps scolaire,</li> <li>-à l'élaboration du projet d'établissement et du règlement intérieur,</li> <li>-aux équipements, à la restauration.</li> </ul>
 <p><b>Pour qui ?</b></p>	<p>Le Conseil de la Vie Collégiennes (CVC) comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-le Conseiller Principal d'Education qui préside l'instance,</li> <li>- des représentants des élèves : <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 élèves de 6ème</li> <li>- 3 élèves de 5ème</li> <li>- 3 élèves de 4ème</li> <li>- 3 élèves de 3ème</li> </ul> </li> </ul> <p>Les 3 représentants des délégués élèves sont membres de droit. Soit 12 représentants des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-6 membres de la communauté éducative (enseignants, agents, ASSED, CPE, Contrat civique....)</li> <li>-2 représentants des parents d'élèves.</li> </ul>
 <p><b>Comment l'intégrer ?</b></p>	<p>Les élèves de tous les niveaux peuvent se présenter par le biais d'une profession de foi pour poser leur candidature. La date limite de dépôt des candidatures est fixée au <b>mercredi 27 septembre 2023</b>. Les élections pour le CVC auront lieu dans le hall de l'administration <b>le 04 octobre de 7h30 à 12h</b>. Elections plurinominales à 1 tour. Les élèves élus seront membres du CVC.</p>
 <p><b>Comment ça se passe ?</b></p>	<p>Le CVC se réunira 1 fois par trimestre durant l'année scolaire. Une équipe plus restreinte désignée lors de la première rencontre pourra se réunir une fois par mois.</p>

Source : CPE - Mme Jessica HATCHI



Cette année scolaire, des personnes ressources se sont mobilisées et formées et ont formé une équipe soudée autour de la lutte contre le CANCER.

Nous retrouvons donc:

- Mme Marie – Claude CAUSERET et Mme Géraldine, CALCIO, Infirmières de l'Education nationale
- Mme Gina CALIF , ATTEE et membre actif de l'association AMAZONE
- Mme Marie - Paule FERNANDES, AED - Secrétaire générale et Administrateur à la LIGUE CONTRE LE CANCER.

Cette équipe a œuvré pendant tout le mois d'octobre 2024 à la préparation de 900 rubans. Elle a créé un atelier à la pause méridienne avec les élèves volontaires de : 6ème - 5ème - 4eme et un élève de 3ème.

Ce, tous les Lundis et Jeudis de 13 heures à 14heures à l'infirmierie ou sous le calebassier en plein air.

Ensuite, les membres de cette équipe ont invité trois partenaires afin de couvrir cette manifestation.

Le 20 novembre 2024, de 8h30 à 11h30, tous les élèves de 3ème ont reçu chaleureusement à la restauration scolaire:

- ◆AMAZONE GUADELOUPE
- ◆LA LIGUE CONTRE LE CANCER
- ◆Et le premier Dauphin des Misters de Guadeloupe.

Les objectifs visés étaient:

- \*Sensibiliser aux différents types de cancer
- \*Reconnaître les premiers signes d'apparition des cancers
- \*Et savoir prendre soin de sa personne.

La rencontre portait sur un débat et des échanges actifs entre les élèves et les intervenants. Nous avons pu déceler des élèves en souffrance en raison de la maladie d'un proche atteint par ce fléau.

*Ensemble, luttons contre le Cancer!*

# La matinée en images



# LES SORTIES PEDAGOGIQUES



Du lundi 14 Octobre au vendredi 18 octobre 2024, les élèves de la 4ème4 sont partis en voyage d'études aux SAINTES.

Ils étaient encadrés de leurs professeurs (Messieurs LEFEVRE et SAMOYAULT, Mesdames ANDYPAIN et MANNYO) et d'un assistant d'éducation (AED) : M. PALLIE

C'était une vraie évasion pour certains qui n'avaient jamais eu l'opportunité de prendre le bateau ou de voyager.

Durant leur séjour, ils ont pu profiter de la mer en faisant de la plongée sous - marine, et visiter l'île.



Toutefois, les élèves ont surtout apprécié l'atelier de fabrication du SALAKO «chapeau spécial» par quelques artisans de l'île qui perpétuent encore cet art de faire (île de Terre-de-Bas).

Le SALAKO est réalisé en bambou avec du tissu par-dessus. Il est en lien avec les vagues de migration asiatiques aux SAINTES.

Apparu vers la fin du XIXe siècle, cette confection artisanale est très bien connue des habitants des îles des Saintes qui l'utilisent comme couvre-chef.



# fête de la Science

Le lundi 25 novembre 2024, les élèves de la 4ème1 se sont rendus au lycée Charles Coeffin à Baie - Mahault pour la fête de la science . Mme Pottier et Mme THEZENAS ont accompagné les élèves sur les différents stands.

Le thème développé cette année par les scientifiques était: **LES SEISMES**.

Nous avons eu l'occasion de tester la résistance des maisons en bois et autres constructions en dur lors d'une forte secousse.

Alais **DANEYROLE, 4ème1** - Louise **DEPOORTER, 4ème1**



**Vendredi 22 novembre 2024**

**Visite à Bouillante**



**Musée des cétacés.**



# Le Musée: COSTUMES & TRADITIONS

La professeure documentaliste madame Sylvie MOUTAMA et le professeur d'histoire - géographie madame MOUTOUSSAMY, ont travaillé sur l'esclavage, que ce soit en salle de classe ou au CDI - OASIS avec les élèves de la 4ème5. Ils se sont pleinement investis lors des investigations menées sur ce thème.

Ensuite, nous sommes allés à la découverte de la vie d'Antan en visitant le musée « Costumes et Traditions » le mardi 12 novembre 2024, accompagnés de Mme MOUTAMA, Sylvie et de Monsieur LE COLAS (AED).

« Nous étions étonnés par tant de merveilles et surtout de la représentation de l'ECOLE d'avant. Les fondateurs détiennent même des cahiers d'écriture des enfants de l'époque. Un vrai trésor ! »

**Témoignage d'un élève de la classe.**



Camélia et Claude ont consacré des années à la restauration d'un ancien bâtiment colonial, lui donnant ainsi une nouvelle vie. Ils ont aménagé deux grandes salles thématiques dans lesquelles ils recréent des scènes de vie. Soixante costumes - d'époque ou confectionnés par Camélia – sont exposés ainsi que les objets du quotidien de différentes périodes, allant des Amérindiens jusqu'au XXe siècle, offrant ainsi un aperçu de la richesse de la culture matérielle de la Guadeloupe. Camélia porte une attention méticuleuse aux détails. Elle a réalisé également les chaussures, les bijoux et les accessoires dont sont parés les mannequins, afin de coller au plus près de la réalité, comme nous l'explique Claude : « *Les scènes retracent les activités de la cité ou les grands moments qui rythment nos vies comme le baptême, la première communion, le mariage et l'école au début du XXe siècle... Elles ont entièrement été réalisées par Camélia. C'est pour cela que le musée porte son nom.* »

**Source :** **outremers 360°**  
by Luc Laventure

La classe d'autrefois était dirigée par un maître qui était parfois sévère. Les élèves quant à eux, avaient des tables à casiers dans lequel ils arrangeaient leurs cahiers et livres. Ils écrivaient à la plume et avaient une écriture en cursive de qualité. La discipline était de rigueur et tous les enfants avaient pour obligation de:

- ◆ TRAVAILLER
- ◆ OBEIR
- ◆ et RESPECTER le maître.



7 novembre 2024

# Journée nationale de lutte contre le harcèlement

Ensemble, mobilisons-nous.



Pour réaliser la journée du 7 novembre 2024, les ambassadeurs du Harcèlement ont été encadrés par monsieur Richelord CEUS (AED), madame MANIOC (assistante sociale) et de madame HILLOULIN (professeur d'espagnol).

Ces élèves ont travaillé assidûment en classe avec madame HILLOULIN sur différentes situations de Harcèlement.

Travaux que vous pourrez consulter sur cette page et qui étaient exposés au CDI - OASIS.



Des débats animés par les élèves ambassadeurs ont eu lieu à la permanence pour étayer le projet Phare.

Ils ont sensibilisé leurs camarades sur la posture à adopter contre le harcèlement.

Ces derniers ont accueilli des classes de 3ème au CDI - OASIS où ils ont échangé leurs idées à propos des divers témoignages.

# PROJET ERASMUS + « MY GREEN FUTURE »

## Qu'est-ce qu'Erasmus + ?

### Erasmus + : un programme pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport

Erasmus+ soutient financièrement une large gamme d'actions et d'activités dans les domaines de l'enseignement, de la formation, de la jeunesse et du sport.

Le programme vise à donner aux étudiants, aux stagiaires, au personnel et d'une manière générale aux citoyens avec ou sans diplôme, la possibilité de séjourner à l'étranger pour renforcer leurs compétences et accroître leur employabilité.

Il aide les organisations à travailler dans le cadre de partenariats internationaux et à partager les pratiques innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse. Erasmus+ comporte également une importante dimension internationale. Cette dimension permet d'ouvrir le programme à des activités de coopération institutionnelle, de mobilité des jeunes et du personnel et ce, au niveau mondial.

Ce projet est présenté par l'élève MOTTI Eric, 3ème6 . J'ai pris l'attache de l'association « RIDE IN » qui m'a permis de participer au concours. J'ai été sélectionné par le biais d'un test en anglais. Ensuite, j'ai dû réaliser un documentaire sur la GUADELOUPE sur PowerPoint. Puis, nous avons séjourné pendant neuf jours dans les gîtes Mosaiques à Sainte Rose. Nous avons échangé avec nos pairs sur l'île.

Actuellement, je fais parti des cinq groupes constitués de cinq personnes de nationalités différentes :

- GUADELOUPE
- ESTONIE
- SERBIE
- ITALIE
- Et ESPAGNE

Le but est de promouvoir l'île de la Guadeloupe et les enjeux de l'EDD ( Education au Développement Durable).

Nous avons visité quelques sites de l'île, dont le parc national, la plage de Port Louis et les Chutes du Carbet.

Suite à ces événements, j'ai obtenu mon diplôme de l'UNION EUROPEENNE (UE) qui me permet d'avoir des points au DNB (Diplôme National du Brevet) et au baccalauréat.

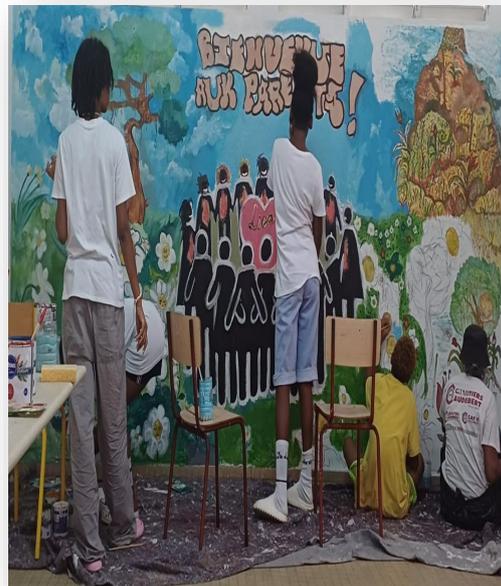
Je suis heureux d'avoir tissé des liens en me faisant de nouveaux amis, mais aussi d'avoir approfondi mes connaissances sur le développement durable.

**Eric MOTTI, 3ème6**

# ESPACE PARENTS

Un espace convivial et chaleureux a été mis à la disposition des parents en ce début d'année scolaire 2024 - 2025 lors de l'ECOLE OUVERTE du 30 et 31 octobre 2024.

C'est un espace dans lequel les adultes pourraient proposer de nouvelles idées ....



# Le CDI - OASIS

Les 30 et 31 Octobre 2024 ,le CDI – OASIS a connu des changements structurels. Je tiens à vous remercier, collègues volontaires, qui avez répondu favorablement à mon appel pour remettre les lieux en état avant la reprise. Merci pour votre soutien.

Cette restructuration avait pour objectif d'offrir aux élèves un espace :

- ◆ moderne et fonctionnel,
- ◆ Accueillant,
- ◆ et adapté aux besoins pédagogiques actuels.

L'aménagement est pensé pour:

- ◆ favoriser la lecture,
- ◆ favoriser à la recherche documentaire,
- ◆ faciliter le travail collaboratif,
- ◆ et valoriser les élèves EBEP (Elèves à Besoins Educatifs Particuliers) et les élèves allophones.

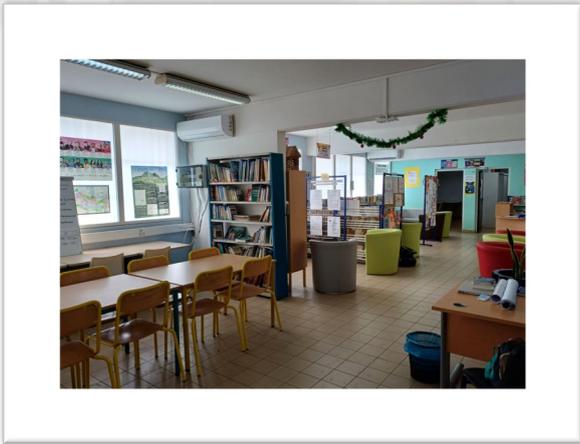
Découvrons les lieux!



La BANQUE D'ACCUEIL



**Vue panoramique de la salle de TRAVAIL**



**Espace PRESSE  
PERIODIQUES**



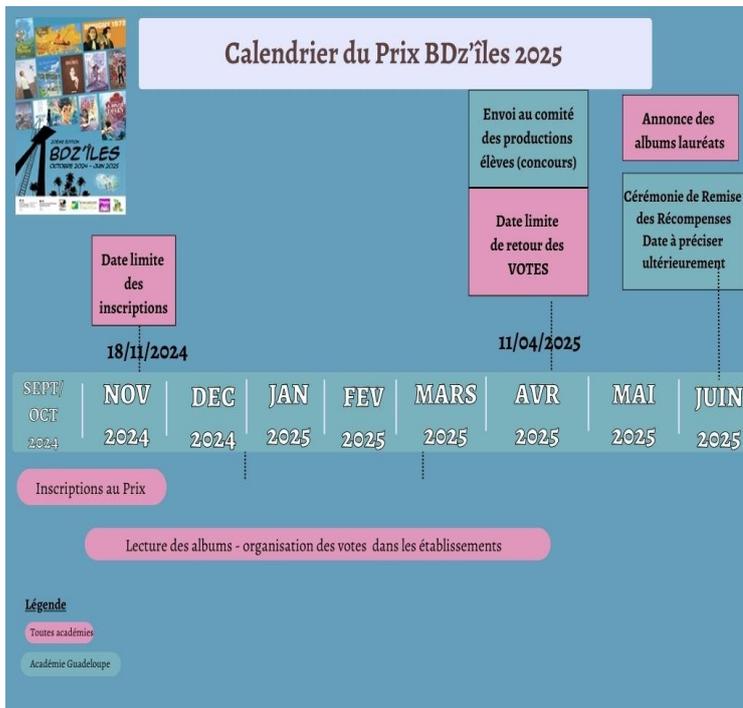
**Espace FICTION**



**Espace BD - MANGAS**

# BDZ'ÎLES COLLÈGE 2024 - 2025

Que choisiront nos élèves pour la FINALE?



## Concours: DES LIVRES & TOI 2025

Cette année, de nombreux élèves se sont inscrits au concours:

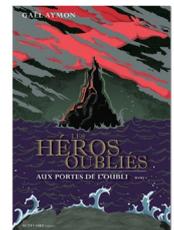
« DES LIVRES & TOI ».

Les professeurs de Lettres font alliance avec Madame MOUTAMA, professeure documentaliste afin de préparer les élèves en vue d'une prochaine sélection

### L'APPRENTI-CONTEUR- 9782211317511



### LES HEROS OUBLIES T1 AUX PORTES DE L'OUBLI - 9782330038892



### MA REPUTATION 978207517023



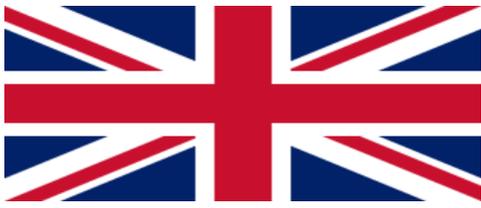
### PRODUCTIONS ATTENDUES :

- Réaliser une première de couverture
- Lettre à l'auteur ou à un personnage de son choix

Chaque production devra obligatoirement comporter les mentions suivantes :

Nom et prénom de l'élève  
Nom et prénom de l'établissement scolaire et classe  
Nom du professeur référent

Choix : lettre à l'auteur ou à un personnage (préciser lequel)  
Nombre de mots : 300 à 400 mots (+ ou - 10%)

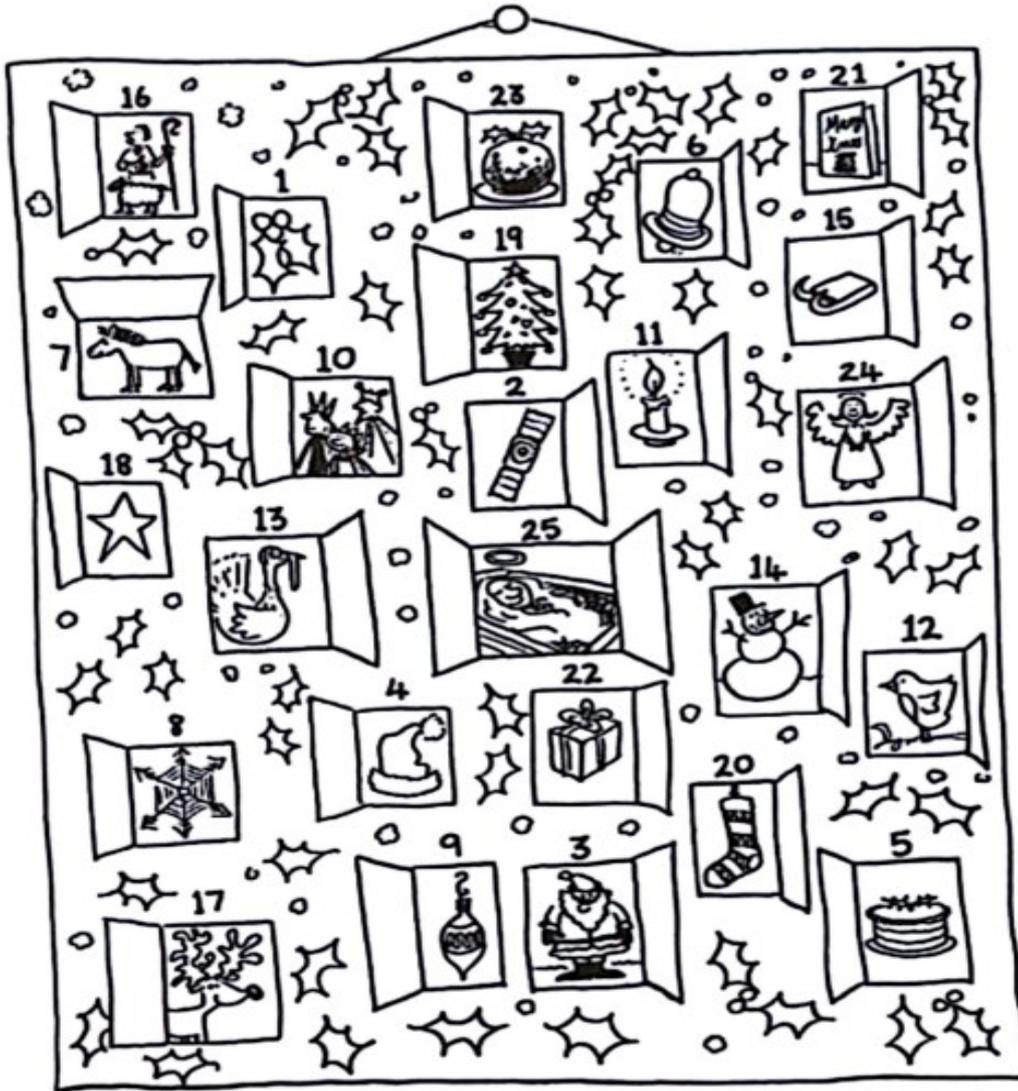


# Let's speak English!

## ADVENT CALENDER

You can count the days from the 1st of December to the 25th of December - Christmas day.

Every day you open a door and find a picture.



1. holly
2. cracker
3. Father Christmas
4. hat
5. Christmas cake
6. bell
7. donkey
8. snowflake
9. bauble
10. kings
11. candle
12. robin
13. turkey
14. snowman
15. sleigh
16. shepherd
17. reindeer
18. star
19. Christmas tree
20. stocking
21. Christmas card
22. present
23. Christmas pudding
24. angel
25. baby Jesus

twenty-one	..... Christmas card	six	.....	eighteen	.....
sixteen	.....	fourteen	.....	twelve	.....
seven	.....	one	.....	nine	.....
eleven	.....	twenty-five	.....	twenty-three	.....
twenty-four	.....	seventeen	.....	two	.....
three	.....	ten	.....	fifteen	.....
thirteen	.....	twenty-two	.....	twenty	.....
eight	.....	five	.....		
nineteen	.....	four	.....		

# Les ATTEE au coeur de la rénovation.

Quelle surprise de trouver l'accueil rénové!!

Notre entrée au collège est désormais bien plus agréable!

Une impression de bien - être grâce à l'avancée qui rend le lieu spacieux.

Les visiteurs sont à l'abri en cas d'intempéries. D'autres changements ont été constatés et concernent:

- la salle des agents dotée de :vestiaires, fauteuils, table de réunion et chaises. Toutefois, un climatiseur serait le bienvenu!
- la salle ULIS - 1 embellie par une peinture fraîche, devient aussi plus fraîche puisque dotée désormais d'un climatiseur.
- et enfin, la création d'un espace de lecture au 3ème étage.



*Photo prise par Tonia THEZENAS - Personnel au CDI - OASIS*

# Bûche roulée vanille/framboise



## *Biscuit génoise :*

- 4 œufs
- 120g de sucre
- 90g de farine
- 30g de maïzena

## *Crème diplomate :*

- 2 jaunes d'œufs
- 60g de sucre
- 25cl de lait
- 30g de maïzena
- 1 gousse de vanille
- 2 feuilles de gélatine
- 20cl de crème liquide 30% m.g
- Quelques framboise

## *Décoration :*

- 1 pot de Wonder crean
- 140g de lait
- Colorant vert
- Macarons
- Décosucre



Bon Réveillon!